МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Многопрофильный лицей №186 - «Перспектива» Приволжского района г.Казани

| «Рассмотрено» | |
|-----------------------------|------|
| Руководитель МО | |
| МБОУ «Лицей №186 - «Перспек | тива |
| Вещ / Н.Г. Багаутдинова | 1 |
| Протокол № / от | |
| «28» 08 2025 r | |

«<u>29</u>» <u>08</u> 2025 г.

«Утверждаю» Директор МБОУ Липей №186 - «Перспектива» /А.Т. Замалдинов/ Приказ № 462 «25° » 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(календарно-тематическое планирование) по предмету «Литературное чтение на родном(татарском) языке» Хузиевой Ильсии Ришатовны учителя родного языка и литературы первой квалификационной категории Класс(ы): 1 Е, 3, И, К, Л

Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол №1 «೨» августа 2025 г.

Учебно-тематическое планирование по литературному чтению на родном(татарском) языке

Класс: 1 Е, 3, И, К, Л

Учитель: Хузиева Ильсия Ришатовна

Количество часов:

Всего 33 часа; 1 час в неделю

Учебник: Бахтиев Р.Ф., Гаппасова Р.Ч. Татар теле (Сәлам!) 1 класс / Учебник для общеобразовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык). – Казань: татарское республиканское издательство «ХЭТЕР», 2024.

Дополнительная литература:

- 1. Вагизов С.Г. Интересная грамматика. Казань: Издательство «Магариф»,2019
- 2. Р.З.Хайдарова, Р.М.Исхакова. В условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты новых технологий в обучении татарскому языку и литературе. Набережные Челны, 2022
- 3. Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/
- 4. Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/

Календарно-тематический план по литературному чтению на родном(татарском) языке для 1 класса

| | | Дата проведения |
|---|------------|-----------------|
| № | Тема урока | |

| | | План | | | | | | Факт | | | |
|--|--------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|---|------|---|---|---|
| | | E | 3 | И | К | Л | E | 3 | И | К | Л |
| Мир моего «Я» - 9 ч. | | | | | | | | | | | |
| 1 Приветствие. Д познакомимся! | | 4.09 | 3.09 | 4.09 | 4.09 | 4.09 | | | | | |
| 2 Приветствие. Е слова.Конструг Хорошо/плохо | кция "Как дела?- | 11.09 | 10.09 | 11.09 | 11.09 | 11.09 | | | | | |
| 3 Приветствие и | прощание. | 18.09 | 17.09 | 18.09 | 18.09 | 18.09 | | | | | |
| 4 Школа. Новая «Школа». | слова по теме | 25.09 | 24.09 | 25.09 | 25.09 | 25.09 | | | | | |
| 5 Школа. Вопрос Умение задава | | 1.10 | 1.10 | 1.10 | 1.10 | 1.10 | | | | | |
| 6 Школа. Умени и отвечать. | е задавать вопросы | 9.10 | 8.10 | 9.10 | 9.10 | 9.10 | | | | | |
| 7 Школа. Местон школьных пред | | 16.10 | 15.10 | 16.10 | 16.10 | 17.10 | | | | | |
| 8 Числительные. числительных | Использование в диалоге. | 23.10 | 22.10 | 23.10 | 13.10 | 24.10 | | | | | |
| 9 Числительные. закрепление. | Повторение и | 2.10 | 1.10 | 2.10 | 2.10 | 3.10 | | | | | |
| «Мир вокруг меня» - 8 ч. | | | | | | | | | | | |

| 10 | Цвета. Вопросы со словами цвета предмета. | 9.10 | 8.10 | 9.10 | 9.10 | 10.10 | | | |
|----|--|-------|-------|----------|-----------|----------|--|--|--|
| 11 | Цвета. Цвет окружающих предметов. | 16.10 | 15.10 | 16.10 | 16.10 | 17.10 | | | |
| 12 | Цвета. Повторение и закрепление. | 23.10 | 22.10 | 23.10 | 23.10 | 24.10 | | | |
| 13 | Семья. Новые слова по теме «Семья» | | | | | | | | |
| 14 | Семья. Члены моей семьи. | | | | | | | | |
| 15 | Семья. Это – моя семья. Представление членов своей семьи. | | | | | | | | |
| 16 | Семья. Разговор/ диалог о семье. | | | | | | | | |
| 17 | Семья. Повторение и закрепление. | | | | | | | | |
| | | | | Мир моих | увлечений | i – 8 ч. | | | |
| 18 | Мои занятия. Слова действия. Вопросительное местоимение | | | | | | | | |
| | «нишли?». | | | | | | | | |
| 19 | Мои занятия. Диалог со словами действий.глаголы настоящего времени I, II, III лица | | | | | | | | |
| | единственного числа в утвердительной форме. | | | | | | | | |
| 20 | Мои занятия. Повторение, закрепление. | | | | | | | | |
| 21 | Игрушки. У меня есть игрушка. Конструкция "У меня есть" | | | | | | | | |
| 22 | Игрушки. Я играю с игрушкой. | | | | | | | | |

| 23 | Игрушки. В магазине игрушек. | | | | | | | | | | |
|----|--|----------|------------------|------|--|---|--|--|--|--|--|
| 24 | Время. Месяцы времен года. | | | | | | | | | | |
| 25 | Время. Время суток. | | | | | | | | | | |
| | Моя Родина - 6 ч. | | | | | | | | | | |
| 26 | Город. Деревня. Новые слова по | | | | | | | | | | |
| | теме «Город. Деревня.» | | | | | | | | | | |
| 27 | Город. Деревня. Я живу в | | | | | | | | | | |
| | городе/деревне. Дом в котором я | | | | | | | | | | |
| | живу Послелог «белән» с | | | | | | | | | | |
| | именами существительными. | | | | | | | | | | |
| 28 | Город. Деревня. Республика | | | | | | | | | | |
| | Татарстан. Города Республики | | | | | | | | | | |
| | Татарстан. | | | | | | | | | | |
| 29 | Продукты. Новые слова по теме | | | | | | | | | | |
| | «Продукты» | | | | | | | | | | |
| 30 | Продукты. Завтрак, обед, ужин. | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 31 | Продукты. Любимая еда. | | | | | | | | | | |
| | | Mun por | ⊥ :руг меня – | 2 u | | | | | | | |
| 32 | Мой домашний питомец. | NIMP BOR | byl Melin | 2 1. | | | | | | | |
| 32 | Вопросы: «Сколько лет, какого | | | | | | | | | | |
| | цвета, что делает, что кушает?» | | | | | | | | | | |
| 33 | Повторение. Итоговый | | | | | | | | | | |
| | урок.Проверка знаний. | | | | | | | | | | |
| | Jr omite of open of the original of the origin | | | | | l | | | | | |

Лист корректировки рабочей программы по <u>литературному чтению на родном(татарском) языке</u>

учителя _Хузиевой Ильсии Ришатовны

| Класс | Название раздела, темы | Дата проведения по плану | Причины корректировки | Корректирующие мероприятия | Дата проведения по факту |
|-------|---------------------------|-----------------------------|--------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |